ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ "ИВАН РАЙНОВ" - ЯМБОЛ

БУЛСТАТ: 000962492; ул. "Цар Иван Александър" № 42,
тел.: (046) 66 31 61; 0877233947; http://ptg-yambol.site50.net , E-mail: ptg_jambol2001@yahoo.com

УТВЪРЖДАВАМ

ЕМИЛИЯ КРЕМЪКОВА
ДИРЕКТОР НА ПТГ „ИВАН РАЙНОВ"
Заповед № РД-01-0005/17.09.2021 г.

EMILIYA HRISTOVA KREMAKOVA

Digitally signed by EMILIYA HRISTOVA KREMAKOVA
Date: 2021.09.21 11:24:48 +03'00'

П Л А Н

ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ И КАТАСТРОФИ НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ В ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ "ИВАН РАЙНОВ"

ГРАД ЯМБОЛ

ОБЛАСТ ЯМБОЛ

Ямбол, 2021 год.

№	Разработил /подпис/	Проверил /подпис	дата	Място на съхранение
1	инж. Ивелин Костов	Емилия Кремъкова		1 екз. ПТГ „Иван Райнов”

ПРОВЕРКИ

№	Име и фамилия, подпис	Орган / Организация	дата	Забележки

НАСТЪПИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ

№	Настъпили изменения	Подпис
1	**Санитарен пост**	

. .

ЛИЦА, ЗАПОЗНАЛИ СЕ С ПЛАНА

№	Име и фамилия			Длъжност	дата	подпис
1	Емилия	Христова	Кремъкова	1. Директор, училище		
2	Радостинка	Минчева	Радева	1. Заместник-директор, учебна дейност		
3	Валентина	Енчева	Стойкова	1. Заместник-директор, учебно-производствена дейност		
4	Слав	Георгиев	Георгиев	1. Ръководител на направление "Информационни и комуникационни технологии"		
5	Николина	Николова	Маркова	1. Учител методик		
6	Николай	Тодоров	Колев	1. Учител методик		
7	Ива	Апостолова	Караганчева	1. Педагогически съветник		
8	Дора	Георгиева	Иванова	1. Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап		
9	Мариана	Калчева	Калчева-Димитрова	1. Учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап		
10	Георги	Недев	Георгиев	1. Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап		
11	Светла	Тодорова	Градева	1. Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап		
12	София	Живкова	Цонева	1. Учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап		
13	Виолета	Стоянова	Йорданова	1. Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап		
14	Йонка	СТОЙЧЕВА	Турлакова	1. Учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап		
15	Йорданка	Михайлова	Недялкова	1. Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап		
16	Радостина	Ангелова	Демирева	1. Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап		
17	Стефка	Минева	Георгиева	1. Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап		
18	Виолета	Добрева	Бакърджиева	1. Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап		
19	Радостина	Стефанова	Пехливанова	1. Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап		
20	Росен	Димитров	Иванов	1. Учител, общообразова-		

				телен учебен предмет в гимназиален етап		
21	Дора	Петкова	Боянова	1. Старши учител, теоретично обучение		
22	Даниела	Димитрова	Демирева	1. Старши учител, теоретично обучение		
23	Костадин	Стойков	Василев	1. Старши учител, теоретично обучение		
24	Живка	Андонова	Христова	1. Старши учител, теоретично обучение		
25	Борислав	Димитров	Тропчев	1. Старши учител, теоретично обучение		
26	Сийка	Георгиева	Попчева	1. Старши учител, теоретично обучение		
27	Ивелин	Господинов	Костов	1. Старши учител, теоретично обучение		
28	Красимир	Стоянов	Дочев	1. Старши учител, практическо обучение		
29	Ивелина	Янчева	Панайотова	1. Главен счетоводител		
30	Жека	Божилова	Георгиева	1. Чистач/ Хигиенист		
31	Радка	Антонова	Динева	1. Административен секретар		
32	Марийка	Христова	Стефанова	1. Чистач/ Хигиенист		
33	Росица	Колева	Желязкова	1. Чистач/ Хигиенист		
34	Иванка	Динкова	Пеева	1. Чистач/ Хигиенист		
35	Димитър	Вълков	Димитров	1. Домакин		
36	Киро	Георгиев	Митев	1. Огняр		
37	Николай	Желязков	Колев	1. Портиер		
38	Петя	Вълчева	Тодорова	1. Мед. Сестра		

Аварийният план е разработен въз основа на чл. 36 от Закона за защита при бедствия (ДВ бр. 102 от 19.12.2006 г., посл. изм. ДВ бр. 68 от 02.08.2013 г.)

ЧАСТ ПЪРВА

I. ЦЕЛИ НА ПЛАНА

1. Да се извърши организация за работа и действия на ръководството, учителите, наличния друг персонал и учениците при възникване на бедствия, аварии и катастрофи (БАК), застрашаващи живота и здравето им, след извършване и оценка на обстановката, даденостите и категорията на учениците.

2. Да се набележат мероприятия за намаляване на опасностите при възникване на БАК.

3. Запазване живота и здравето на личния състав на училището.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ НА ПЛАНА

1. Анализ на рисковете от възникване на бедствия на територията на ПТГ „Иван Райнов”.

2. Разчет и осигуряване на необходимите материали, техника, средства и ресурси за ефективни действия по предотвратяване на последиците.

3. Регламентиране начина на оповестяване и привеждане в готовност на ръководството, персонала и отговорните институции.

4. Структуриране управлението на действията на персонала при възникване на извънредни ситуации.

5. Подготовка на личния състав за действие.

6. Регламентиране на реда за въвеждане на плана в действие и информиране на застрашеното население.

II. ОБЩИ ХАРАКТЕРИСТИКА .

1. Характеристика на района -ПТГ"Иван Райнов" -град Ямбол се намира в централната градска част и граничи с коритото на река Тунджа и улици с не интензивно движение.

2. Строителна характеристика на училището

Обща площ (кв. м) **18400**

Застроена площ (кв. м) **5850**

.

Незастроена площ (кв. м) **12550**

Брой на сградите(секциите) **2**

Етажност на всяка от тях **2-3**

Степен на пожаро опасност

Тип строителство съгласно чл. 123 от

Наредба №5 от 21. 05. 2001год. - масивна конструкция

Приземен етаж:

- ЦПУ работилници 2
- ЦПУ лаборатории 1
- хранилище 4
- компютърни работилници 6
- офис……..…..1
- тоалетни.....2
- котелно помещение 1
- изход 1
- лекарски кабинет.....1
- работилница – ел. техник 1

Първи етаж:

- класни стаи 14
- склад.....1
- физкултурен салон.....1
- портиерна.....1
- стая за чистачките.....1
- киносалон.....1
- бюфет.....1
- хранилище 1
- архив 1
- тоалетни.....2
- изход 2

Втори етаж:

- класни стаи 10
- дирекция.....1
- учителска стая 1
- гл. счетоводител 1

.

- учебен отдел 1
- Зам. директор 2
- архив счетоводство 1
- библиотека 1
- изход 2
- хранилище 4
- ел. лаборатория/работилница 2
- тоалетни 2

Учебно-производствен комплекс:

- леярно 1
- ковачно 1
- склад 5
- стругарно 2
- работилница газ 1
- шлосерно 2
- работилница ДВГ 2
- инструментална 1
- дърводелна работилница 1
- хранилище дърводелна 1
- тоалетни 2
- изход 2

Подпокривно пространство 1

Наличност на:

Скривалище (вместимост-брой хора) ..... не

Скривалището се ползва от :

Противорадиационно укритие (вместимост-брой хора) ..... не

Басейн - ..... не

3. Училището е разположено в близост до:

- Ж. П. гара ..... не
- Главен път с интензивно движение ..... не
- Язовир (заливна зона) ..... не

.

- Речна заливна зона ..... да
- Други хидротехнически съоръжения ..... не
- Хвостохранилища ..... не
- Предприятия с рискови производства ..... не

(взривоопасни, пожароопасни, произвеждащи или работещи с промишлени отровни вещества, йонизиращи лъчения и др.)

Други опасности:

- свлачищни терени..... не

4 . ПТГ " Иван Райнов "-Ямбол има общо личен състав: 331 .

От тях:

Ученици 293 , учители 28 , друг персонал 10 .

СЕДМИЧНО (ако училището е на седмичен режим на работа от понеделник до петък без прекъсване):

Общ брой през деня:

Ученици 293 , учители 28 , друг персонал 10 .

Общ брой през нощта:

Ученици - , учители - , друг персонал - .

III. ВЪЗМОЖНИ БЕДСТВИЯ И АВАРИИ НА ТЕРИТОРИЯТА НА ОБЛАСТТА, ОБЩИНАТА, КМЕТСТВОТО И УЧИЛИЩЕТО И ПРОГНОЗА ЗА ПОСЛЕДСТВИЯТА ОТ ТЯХ.

- разработва се съвместно със специалисти от областна дирекция "Граждданска защита")

1. от земетресение
2. от наводнение
3. от снежни бури, поледици и обледявания
4. от пожар
5. от крупни промишлени аварии
6. от авария в АЕЦ

.

IV. ИЗВОДИ ОТ ВЕРОЯТНАТА ОБСТАНОВКА И ОСНОВНИ ЗАДАЧИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ НЕЯ

1. Изводи:

1.1. Територията на областта може да попадне под въздействието на разнообразни бедствия и аварии, които в различна степен ще окажат влияние върху нея в т.ч. и спрямо училището

1.2. Ще бъдат преустановени в различна степен електро, водо, газо и топлоснабдяването за населението и обектите от националното стопанство в т.ч. и спрямо училището.

1.3. Ще се наруши нормалната пропускателна способност на железопътната и пътна мрежа.

1.4. Голяма част от селищата и района на училището ще се окажат изолирани и осигуряването им със стоки от първа необходимост ще бъде затруднено.

1.5. Около ¼ от населението на общината и ½ от обектите от националното стопанство са застрашени от наводнение.

1.6. Населението не е осигурено в достатъчна степен с колективни средства за защита. Около 30% от изградените ПРУ в жилищните квартали са разграбени, разхерметизирани и няма да могат да изпълнят предназначението си.

1.7. Населението не познава в пълен обем природата на отделните бедствия и аварии и начините за защита и самозащита от тях.

1.8. В областта липсва специализирана техника *(автокранове с товароподемност над 20 тона, автоцистерни със засмукващи помпи за абразивни течности, техника за евакуация на хора от високи сгради и други)*, която да се използва при локализиране или ликвидиране на възникнали критични ситуации.

2. Задачи:

2.1. Системно и целенасочено обучение на населението за защита и самозащита при евентуални или възникнали бедствия, аварии и катастрофи.

2.2. Събиране, обработване, обмен и разпространяване на информация за съществуващите потенциални опасности от възникване на бедствия, аварии и катастрофи на територията на областта.

2.3. Повишаване превантивната работа на ръководителите и работещите в потенциално опасните обекти за недопускане и намаляване на последствията от възникнали аварии.

.

2.4. Строг контрол от страна на компетентните специализирани органи по техническото състояние, спазването на технологичните процеси, съхраняването и използването на промишлени отровни вещества, а така също и на хидротехническите съоръжения.

2.5. Създаване на организация за подготовка на органи за ръководство, сили и средства и поддържането им в готовност за провеждане на спасителни и неотложни аварийно-възстановителни работи.

2.6. Осигуряване и поддържане в готовност на средствата за оповестяване.

2.7. Поддържане в постоянна готовност на изградените невоенизирани формирования и наличната техника.

2.8. Поддържане в постоянна готовност за използване на индивидуалните и колективни средства за защита.

2.9. Организиране и поддържане на реда, сигурността и опазване на собствеността в засегнатите от бедствия, аварии и катастрофи райони.

2.10. Строго спазване на националното законодателство.

V. ПОДДЪРЖАНЕ НА ПОСТОЯННА ГОТОВНОСТ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БАК.

А) ОРГАНИ И ГРУПИ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ И КАТАСТРОФИ .

В училището са изградени:

1. **Постоянна комисия за защита при бедствия, аварии и катастрофи (ПК)**

1. 1. Състав на комисията *определя се със Заповед на Председателя на ПК*.

1. 1. 1. Председател на ПК е директора на училището, съгласно “Правилник за организацията и дейността по предотвратяване и ликвидиране на последствията при бедствия, аварии и катастрофи” *(Постановление №18 на Министерски съвет от 23. 01. 1998г.).*

1. 2. Задачи на комисията:

1. 2. 1. Да организира защитата на личния състав при бедствия, аварии и катастрофи.

1. 2. 2. Да планира превантивни мероприятия и организира тяхното изпълнение.

1. 2. 3. Да поддържа органите и групите в готовност за действия при бедствия, аварии и катастрофи.

.

2. Група за наблюдение и оповестяване

2. 1. Състав на групата *определя се със Заповед на Председателя на ПК.*

Ръководител: инж. Николай Колев

Членове: София Цонева

2. 2. Задачи на групата:

2. 2. 1. Да организира наблюдение при обявена опасност от бедствия, аварии и катастрофи в района на учебното заведение;

2. 2. 2. Да обходи района на училището веднага след бедствие, авария или катастрофа и да осигури първата информация за пострадали и състоянието на сградния фонд;

2. 2. 3. Да подпомогне Председателя на ПК на училището при изясняване на цялостната обстановка след бедствие, авария или катастрофа;

2. 2. 4. Да информира своевременно Постоянната комисия за възникнали промени в обстановката.

3. Санитарен пост

3. 1. Състав на поста *(определя се със Заповед на Председателя на ПК от предварително обучени лица от персонала за оказване на първа медицинска помощ*

Ръководител: .... Петя Тодорова- фелдшер

Членове: 1. Стефка Минева- учител

2. Георги Недев - учител

3. 2. Задачи на поста

3. 2. 1. Да участва в провеждането на всички санитарни и противоепидемиологични мероприятия в училището;

3. 2. 2. Да подпомогне в реална ситуация изпратените медицински сили в усилията им за спасяване на живота на пострадалите.

4. Група за поддържане и експлоатация на колективните средства за защита *(херметизиране на помещения)*

4. 1. Състав на групата *(определя се съгласно Заповед Председателя на ПК*

РЪКОВОДИТЕЛ: **Димитър Димитров - домакин**

ЧЛЕНОВЕ: **1. Киро Митев - огняр**

2. Николай Колев- портиер

3. Ивелина Панайотова – Гл. счетоводител

.

4. 2. Задачи на групата

- Да определи и предложи на Директора подходящи за помещения в сградата;
- Да организира при необходимост бързото затваряне на вратите, прозорците и отдушниците в сградата;

5. Група за противопожарна защита

5. 1. 1. Състав на групата *(определя се съгласно инструкциите на РСПАБ и Заповед на Председателя на ПК - Приложение 2)*

Ръководител – инж. Красимир Дочев

Членове: 1. Киро Митев - огняр

2. Димитър Димитров - домакин

3. Костадин Василев- учител ел. дисциплини

4. Николай Колев- портиер

5. 1. 2. Задачи на групата:

Задачите се определят съгласно инструкциите на РСПАБ и Заповед на Председателя на ПК .

Дейността на комисията, състава и задачите на групата за противопожарна защита, структурирането и разработването на План за действия при пожар в училищната сграда се съгласува и разработва с Районна служба противопожарна и аварийна безопасност (РСПАБ). Същият е неразделна част от този план.

VI. ОПОВЕСТЯВАНЕ И ПРИВЕЖДАНЕ В ГОТОВНОСТ

1. На Постоянната комисия

1. 1. Оповестяване на ПК се извършва съгласно.

Комисията се оповестява:

- при опасност и критична ситуация, породена от бедствие, авария или катастрофа и пожар (т. е. при реална обстановка);
- при провеждане на учение по Плана на ПОбК за ЗНБАК;
- при проверка на готовността на комисията;
- по решение на Председателя на ПК.

1. 2. Привеждане в готовност на комисията.

Постоянната комисия *(съгласно Приложение 1)* се събира на определеното място, анализира обстановката, внася корекции в зависимост от конкретната обстановка и се доуточняват:

.

- мероприятията за незабавно изпълнение;
- редът за действия;
- задачите;
- редът за обмен на информация по хоризонтала и вертикала;
- съставът и задачите на органите и групите за взаимодействие и връзката с тях.

2. На групите

2. 1. Оповестяване на групите

2. 2. Привеждане в готовност на групите

Групите се събират да Доуточняват в учителската стая (определеното място) задачите. Получават се видовете имущества.

VII. УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕЙСТВИЯТА ПРИ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ И КАТАСТРОФИ

Извършва се от **инж. Николай Колев** , а при отсъствие или невъзможност от **инж. Валентина Стойкова**

В случай, че има жертви, пострадали, необходимост от евакуация от етажите при участие на професионални и доброволни формирования, ръководството се извършва от **инж. Николай Тодоров Колев** *(изписват се трите имена на председателя (секретаря на ПК),* до пристигането на специализирани екипи и се продължават действията под ръководството на общия ръководител на спасителните работи.

VIII. РЕД ЗА ВЪВЕЖДАНЕ НА ПЛАНА И ИНФОРМИРАНЕ НА ЛИЧНИЯ СЪСТАВ НА УЧИЛИЩЕТО

Планът се въвежда в действие в зависимост от бедствието (аварията) и мащабите.

1. Оповестяване на личния състав:

1. 1. В учебно време оповестяването се извършва от Секретаря на ПК **инж. Николай Тодоров Колев** или от: **инж. Валентина Стойкова**

.

1. 2. Ако от училището отсъства Секретаря на ПК оповестяването се извършва от **София Цонева**-член на Постоянната комисията или дежурния за деня в училището, който поема временно ръководството и управлението на комисията.

1. 3. Във времето **от 19:00 ч до 07:00 ч** оповестяването се извършва от: **инж. Ивелин Костов**

1. 4. В почивните дни оповестяването се извършва от: **инж. Николай Тодоров Колев**

За оповестяване се използват установените сигнали на Гражданска защита или други предварително известни, чрез наличните възможности: (*отбелязва се по какъв начин ще се извърши оповестяването*):

- радиоуредба;
- сирена;
- по друг познат на всички, установен начин

Забележка: Ако характерът на бедствието е такъв, че позволява поетапност в работата, за да се избегне паника, е целесъобразно първоначално да бъдат информирани ръководството, педагогическия, административния, обслужващия персонал и работниците, които да извършат мероприятията по информиране и организиране на действията на учениците:

2. Осигуряване с индивидуални средства за защита (ИСЗ):

Индивидуалните средства за защита на личния състав се съхраняват в склад на Гражданска защита.

IX. УКАЗАТЕЛ С ТЕЛЕФОННИ НОМЕРА

Записват се телефонните номера на длъжностните лица от ПК, ПОбК и представителите на други ведомства и организации, имащи отношение към защитата при БАК

0894443707; 0894443702; 0894443713 - РУО Ямбол

112 – ЕЕНЗСП; 046662005, 046680681, 046680660 - дежурни оперативен център ОУПБЗН; 046686812, 046662580 - дежурни Областен съвет за сигурност Ямбол; 046681109, 0895599546 - дежурни Общински съвет за сигурност Ямбол

X. КАРТА

Нанасят се:

- местонахождението на училището;

.

- маршрут за извеждане пеша;
- местата за движение на автобусите;
- местата за разполагане след възникване на бедствието;
- възможните заливни зони от:

⇒ реки;

⇒ язовири;

XI. СХЕМА НА УЧИЛИЩЕТО

Схемата се изготвя в два екземпляра. Единият остава в училището, а другият в представителя на Държавна агенция ”Гражданска защита” в общината.

Изготвя се обща схема на училището и схема на всеки етаж. На схемите се нанасят:

- местата на кабинетите и класните стаи;
- общи помещения, складове и др. ;
- стълбища;
- санитарни възли ;
- защитни съоръжения *(скривалища, противорадиационни укрития (ПРУ)*
- местата на съсредоточаване на хора;
- местата за съхраняване на опасни вещества *(например кабинет по химия и хранилището).*

ЧАСТ ВТОРА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ СИЛНИ ЗЕМЕТРЕСЕНИЯ

При земетресение от VII-ма и VIII-ма степен по скалата на Медведев – Шпонхойер – Карник се очакват сериозни повреди до силни разрушения върху жилищния и обществения сграден фонд, сградите с масово пребиваване на хора и обекти от националното стопанство на територията на общината. Република България е разположена в Средиземноморско-транс азиатския сеизмичен пояс, поради което територията и се характеризира със значителна сеизмична активност. Община Ямбол попада в Средногорски сеизмичен район, Тунджанска земетръсна зона, която обхваща горното течение на река Тунджа. Има дълбочина 50-100 км и са възможни земни трусове с магнитуд 5,6,7 и интензивност VII – VIII степен.

.

1. Наличие в близост на обекти, които при земетресение биха предизвикали вторични поражения.

2. Органи и сили, с които ще си взаимодействат.

3. Ред за действие на ПК.

След преминаване на труса *(около 60 сек.)* ПК извършва следното:

3. 1. Организира наблюдение за уточняване на обстановката в училището - пострадали, пропукания, разрушения, пожари, повреди по комунално - енергийната система и др. и определя пътищата за извеждане на учениците.

3. 2. Организира извеждането на учениците веднага след първия трус *(след около 60 сек)* на определеното място; паркинга на ул. "Н. Петрини"

3. 3. Организира оказването на първа долекарска помощ на пострадалите и транспортирането им до болнични заведения;

3. 4. Прави проверка на изведените ученици. Ако има липсващи, организира издирването им в сградата;

3. 5 Прави необходимите донесения до ПОбК за ЗНБАК и поддържа непрекъсната връзка с дежурния по Общински съвет за сигурност за получаване на помощ и указания;

4. Определяне местата и маршрутите за извозване.

5. Действия след напускане зоната на разрушения.

5. 1. Издирва и уведомява родителите на пострадалите ученици;

5. 2. Издирва и устройва учениците, на които семействата са пострадали.

ЧАСТ ТРЕТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ НАВОДНЕНИЕ

Най-сериозна опасност за общината представлява наводнение, предизвикано от разрушаване стената на язовир "Жребчево". При запълнен максимален обем на язовира (400 млн. м^3.) и разрушаване на стената му, заливната вълна ще достигне територията на общината за около 5 часа с височина 3,72 м. , скорост около 9 км. (ч. и ще бъдат наводнени участъци от общините Ямбол, "Тунджа" и Елхово. Водата ще се задържи около седмица, след което ще започне нейното оттичане в границите на естественото и корито.

.

1. Прогнозна оценка за въздействие върху училището.

2. Сигнали за оповестяване.

3. Органи и сили, с които ще си взаимодействат.

4. Ред за действие

4. 1. При опасност от наводнение

Дейността на ПК, след като бъде уведомена от дежурния по Общински съвет за сигурност,се изразява в:

4. 1. 1. Организира дежурство и осигурява връзка с ПОбК за ЗНБАК;

4. 1. 2. Осигурява изпълнението на всички решения, взети от ПОбК за ЗНБАК;

4. 1. 3. Организира изнасянето на ценно имущество и документи от помещенията , в които има опасност от наводнение;

4. 1. 4. Организира временно прекратяване на заниманията в помещения, застрашени от наводнение;

4. 1. 5. Доуточняват се маршрутите и местата за установяване до преминаване на опасността.

4. 2. След възникване от наводнение

4. 2. 1. Оповестява личния състав;

4. 2. 2. Прекратява учебните занимания;

4. 2. 3. Организира своевременно извеждане на учениците и персонала на безопасно място и дава указания за тяхното поведение, съобразно конкретната обстановка;

4. 2. 4. Предава донесение до Общинската комисия за ЗНБАК за състоянието на училището и при необходимост иска конкретна помощ;

5. Места и маршрути за извеждане пеша.

6. Действия след напускане на наводнената зона.

6. 1. Издирва и се грижи за учениците, чиито семейства са пострадали от наводнението;

6. 2. Издирва и уведомява родителите на пострадали ученици .

.

ЧАСТ ЧЕТВЪРТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ СНЕЖНИ БУРИ, ПОЛЕДИЦИ И ОБЛЕДЯВАНИЯ

През зимния период климатичните условия в Община Ямбол се характеризират със следните особености: зачестяват нахлуванията на студен въздух от североизток, настъпват резки промени в температурата и се създават условия за образуване на снежна покривка и обледявания. Първата снежна покривка се появява най-рано по средата на ноември, като не се задържа дълго поради затопляниятa в този период. По-обилни снеговалежи се наблюдават в периода декември – февруари, а най-късната снежна покривка е в края на март. В резултат от тези климатични особености на територията на областта се създават условия за снегонавявания и поледици, които са най-характерни за следните участъци:

Община Ямбол – надлез над ЖП линиите, ул. "Срем" – от "Крайречен булевард" до ул. "Търговска", ул. "Преслав" – от "Хан Тервел" до пл. "Боровец", ул. "Г. Дражев", път Изток – от Чарганско шосе до Пансиона за стари хора;

В резултат от снегонавяванията и обледяванията възникват аварии в електропреносната мрежа и електроснабдяването. Най-честите аварии биват: скъсани проводници в следствие утежняване с лед, счупване на стълбове поради голямото механично натоварване и навяване на сняг в трансформаторните постове.

1. Наличие в близост на обекти, съхраняващи, работещи или превозващи силно действащи отровни вещества, които биха предизвикали вторични поражения при проява на снежни бури, поледици и обледявания.

2. Органи и групи, с които ще си взаимодействат.

3. Ред за действие.

Дейността на ПК, след като бъде уведомена от дежурния по Общински съвет за сигурност, се изразява в:

3.1. Осигурява режим на водните и парни инсталации за изключване възможността от възникване на аварии и усложняване на обстановката;

3.2. Осигурява почистването и опесъчаването на района пред и в двора на училището;

3.3. Поддържа непрекъсната връзка с ПОбК за ЗБАК за помощ и указания;

.

3.4. Организира извозването на личния състав до местоживеенето , ако училището се намира в друго населено място или е в извън населен район.

3.5. При невъзможност за придвижване до местоживеенето, организира настаняването на личния състав в подходящи условия и изхранването им до осигуряване на възможността за завръщането им по домовете;

3. 6. Организира осигуряването на първа и лекарска помощ при необходимост;

3.7. Организира информиране на родителите и близките за здравословното състояние на личния състав и тяхното местонахождение;

3. 8. Организира информиране на личния състав за правилата за действия при създадената обстановка;

3. 9. При необходимост изготвя предложение с точна мотивация до ПОбК за ЗНБАК и до Общинската администрация за временно прекратяване на учебните занятия.

ЧАСТ ПЕТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИИ И КАТАСТРОФИ В ПРОМИШЛЕНИ ОБЕКТИ, ЗАСТРАШАВАЩИ ЖИВОТА НА ХОРАТА

На територията на Община Ямбол се намират редица обекти, които съхраняват и използват в производството си химични вещества, опасни за хората при възникване на инциденти с тях. Разпръснати вследствие на промишлени аварии, катастрофи или образувани при пожари, тези вещества заразяват въздуха на големи площи и нанасят поражения на хора, животни, растения и околната среда.

1. Органи и групи, с които ще си взаимодействат .

2. Ред за действие.

След получаване на сигнал или съобщение за авария, съпроводена с отделяне на силно действащи отровни вещества, дейността на ПК в училището се изразява в следното:

2. 1. Организира събиране на информация за часа на аварията, вида и количеството на изтеклите (изхвърлените) в околната среда токсични вещества, посоката и скоростта на вятъра и вертикалната устойчивост на въздушните маси, отдалечеността на училището от обекта;

2. 2. Оценява обстановката и набелязва мероприятия за изпълнение;

.

2. 3. Незабавно оповестява намиращият се в училището личен състав и дава указания за действия;

2. 4. Осигурява охрана на училището.

2. 5. ***Ако параметрите на аварията позволяват извеждане от сградата :***

2. 5. 1. Организира максимално бързото извеждане на личния състав от сградата и застрашения район в посока перпендикулярна на разпространението на токсичния облак на безопасно място **в парка**

2. 5. 2. Изготвя и предава донесение до Дежурния по Общински съвет за сигурност (ОбСС) за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2. 5. 3. Осигурява първа долекарска помощ при необходимост и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

2. 6. ***Ако параметрите на аварията не позволяват извеждане от сградата:***

2.6.1. Организира своевременното затваряне на вратите, прозорците, отдушниците и херметизирането на предварително определените за целта помещения с подръчни средства и материали***;***

2.6.2. Организира своевременното раздаване на наличните ИСЗ и памучно-марлени превръзки за защита на дихателните органи и съответните разтвори за неутрализиране на промишлените отровни вещества;

2.6.3. Организира извеждането на учениците в безопасната част (предварително определените за целта помещения) на училището в зависимост от промишлените отровни вещества ;

2.6.4. Изготвя и предава донесение до Дежурния по Общински съвет за сигурност (ОбСС) за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.6.5.Осигурява първа долекарска помощ в случаите, когато има обгазени и пострадали и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

Забележка: Когато в учебното заведение няма защитно съоръжение или ПРУ предварително се определят помещения за херметизация. Същите се херметизират с предварително осигурени изолиращи материали *(лейкопласт, тиксо, хартиени ленти и лепило, тъкани и др.)*

.

ЧАСТ ШЕСТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАР

ПОЖАР В СГРАДАТА НА УЧИЛИЩЕТО

ПЛАН - СХЕМА

за евакуация на личния състав на ПТГ "Иван Райнов" - Ямбол при възникване на пожар и други природни бедствия

1. Сигнал за пожар

- Вик "Пожар . . . "
- Продължителен сигнал от сирените

Отг.: Деж. чистачка в портиерната

2. Място за евакуация – спортната площадка,парк-градината на централния и южния изход

3. Изходи:

- приземен етаж - два - централен вход и вход до производствен корпус
- за I етаж - два - централен вход и вход до производствен корпус
- за II етаж - два - централен вход и вход до производствен корпус

4. Група за откриване и съобщения - задължително да се обадят на телефон 112.

Отг. : технически изпълнител

5. Група за евакуация на наличния състав, имуществото и преброяване на учениците в сградата.

Отг. : ЗДУД Радостинка Радева

Учителите в учебния час

учител по физкултура

6. Група за охрана на евакуираното имущество.

Задължения: Да организира охраната на евакуирането

Отг. : Директора

домакин-снабдител

7. Група за бърза медицинска помощ.

Задължения на първа медицинска помощ и съобщаване на **телефон 112.**

Отг. : мед. лице

учител по информатика

учител по англ. език

.

8. Група за посрещане на противопожарната служба

9. Пункт за настаняване на учащите - в двора на училището

10. Отваряне на изходите

Учебна сграда:

- централен изход - портиер на I етаж
- резервен изход - приземен етаж - чистачка

Производствен корпус

- 1 изход - чистачка - I етаж

Ключовете са в отговорните лица

11. Кофпомпи

- приземен етаж до изхода

I етаж - намира се в стаята на чистачките

II етаж - намира се в библиотеката

12. Пожарни кранове

приземен етаж - до изхода

- I етаж - 2 бр. в началото и в края на коридора
- II етаж - 2 бр. в началото и в края на коридора

13. Пожарогасители

приземен етаж - котелно, кабинети: 23, 20, 19, 17, 15, 14

- I етаж –портиер, кабинети: 101, 102, 103, 107, 117, 118, 127
- II етаж – коридор, кабинети: 201, 212, 214, 215, 217, 222, 224
- Производствен корпус: 304, 307, 312, 313, 318

ЧАСТ СЕДМА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИЯ В АЕЦ ИЛИ ТРАНСГРАНИЧНИ РАДИОАКТИВНИ ЗАМЪРСЯВАНИЯ

Радиационна авария е всяко непланирано събитие *(включително грешка при експлоатацията, излизане от строя на устройство или съоръжение или друг инцидент с източници на йонизиращи лъчения)*, в резултат на което последствията не могат да се пренебрегнат от гледна точка на защитата или безопасността и което може да доведе до потенциално облъчване. При сложна обстановка от възникнала авария в АЕЦ цялата дейност по защитата на населението се провежда под ръководството на ПОбК за ЗНБАК. Общината се привежда към условия за работа и живот при повишена радиация, като се вземат опти-

.

мални решения с цел намаляване до минималното възможно разумно ниво на облъчване на населението

1. Органи и групи, с които ще си взаимодействат.

2. Дейност на ПК при авария в АЕЦ или трансгранично радиоактивно замърсяване.

2. 1. Дейност на ПК при опасност от радиоактивно замърсяване

Дейността на ПК се изразява се в:

2. 1. 1. Оценка на обстановката и набелязване на мероприятия;

2. 1. 2. Оповестяване на личния състав ;

2. 1. 3. Инструктиране на личния състав;

2. 1. 4. Осигурява се във всяка учебна стая или кабинет един прозорец за проветряване, покрит с плътен памучен плат;

2. 1. 5. Осигурят се средства и се херметизират всички останали прозорци, врати и отдушници по указаните от специалист от дирекция "Гражданска защита" способи ;

2. 1. 6. Прекратяват се учебните занятия на открито, както и всички извън училищни дейности, изискващи събирането на много ученици на едно и също място като излети, екскурзии, игри и т. н. ;

2. 1. 7. До ……часа на ……целият личен състав да си подготви памучно-марлени превръзки по дадения образец от специалист на дирекция "Гражданска защита" ;

2. 1. 8. Подготвят се табелки с надпис "Водата – забранена за пиене"

2. 1. 9. В лавката към закусвалнята да се продават само бутилирани напитки и пакетирани в солидни опаковки храни;

2. 1. 10. Изгражда се комисия в *с*остав: **инж. Валентина Стойкова - ЗДУД, - мед. техник и инж. Николай Колев,** която да упражнява ежедневен контрол върху личната хигиена и мерките за противорадиационна защита в закусвалнята;

2. 1. 11. Да се монтират "виндфанг" *(полиетиленови завеси)* пред закусвалнята и входовете на училището;

2. 1. 12. Да се осигурят необходимите количества повърхностно-активни препарати *(перилни)* за дезактивиращи разтвори и текстилни материали за почистване;

2. 1. 13. Да се осигурят необходимите разтвори и дезактивиращи вещества за обработка на хранителните продукти в закусвалнята;

2. 1. 14. Да се подготвят и оборудват места за изтупване на връхните дрехи и съхраняването им;

.

2. 1. 15. Да се определят и оборудват места за измиване на ръцете;

2. 1. 16. Да се приведе в изправност остъклението и затварянето на прозорците и вратите;

2. 1. 17. Организира извършването на анализ на водата и храната в радиометричните лаборатории на общината или областта;

2. 1. 18. Планира и провежда ежедневни инструктажи за радиационна защита наличния състав;

2. 1. 19. Ако се получат указания от ПОбК за раздаване на йодни таблетки, цялостната дейност се организира и провежда от медицинско лице съвместно с изградените санитарни постове;

2. 1. 20. В часа на класа се разяснява на учениците какво трябва да бъде тяхното поведение след отлагането на радиоактивен прах. Акцентира се върху завишените изисквания към тяхната лична хигиена;

2. 1. 21. Актуализира се Плана в съответствие с Плана на ПОбК (ПОК)

2. 2. Дейност на ПК след радиоактивно замърсяване

Извършените подготвителни мероприятия преди радиоактивното замърсяване на района се привеждат в действие и допълнително се извършва следното:

2.2.1. Проветряването на помещенията става за кратко време и само през прозорец с опънат плътен памучен плат;

2.2.2. Забранява се излизането на учениците извън сградата на училището до второ нареждане;

2.2.3. Забранява се пиенето на вода от водопровода до второ нареждане;

2.2.4. Движението извън училището става само с памучно-марлени превръзки;

2.2.5. Почистването става само с мокър парцал и с поливане с вода;

2.2.6. Пред входовете, стълбището и училищния стол се поставят мокри изтривалки, които се сменят често в зависимост от степента на радиоактивно замърсяване;

2.2.7. Площадките пред училището се измиват ежедневно с вода;

2.2.8. Забранява се тичането по коридорите и стаите, за да не се вдига прах;

2.2.9. В столовата не се допускат ученици с връхни дрехи и недобре почистени обувки;

2.2.10. Изгражда се комисия за ежедневен контрол на храната в бюфета. До осмото денонощие се препоръчва даване на суха храна в подходяща опаковка.

3. Осигуряване на мероприятията.

.